

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Балахнинский технический техникум»  
на 2022 – 2024 годы

Принята Конференцией работников и  
обучающихся ГБПОУ БТТ  
Протокол № 17 от 22 апреля 2022 г.

Согласовано Педагогическим советом ГБПОУ БТТ  
Протокол №9  
от 14 апреля 2022 г.

г. Балахна 2022 г.

### Паспорт программы

Наименование программы	«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Балахнинский технический техникум» на 2022 – 2024 годы»
Основания для разработки Программы (законодательная база)	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642)</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р)</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн)</p> <p>Приказ Министерства образования Нижегородской области от 20.01.2017 г. №124 «О формировании регионального перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-РЕГИОН, отвечающих развитию приоритетных отраслей экономики Нижегородской области»</p> <p>Приказ Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2017 г. №786 «ОБ утверждении регионального перечня ПОО, подведомственных министерству образования Нижегородской области, внедряющих ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям из числа ТОП-50»</p> <p>ФГОС СПО по профессиям и специальностям</p> <p>Стратегия развития Нижегородской области до 2035 года</p> <p>Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области до 2023 года»</p> <p>План реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» на 2022 и плановый период 2022-2025 годов</p>
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	Решение педагогического совета от 14 апреля 2022 г. Протокол №9

(наименование и номер документа)	Принята Конференцией работников и обучающихся ГБПОУ БТТ от 22 апреля 2022 г. Протокол № 17
Заказчик Программы	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Разработчики Программы	ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» (далее ГБПОУ БТТ, техникум)
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация и педагогический коллектив ГБПОУ БТТ
Цель Программы	Развитие ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», как перспективного конкурентоспособного профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;</li> <li>2. Осуществить повышение квалификации и стажировку педагогов техникума по предметным вопросам ТОП-50</li> <li>3. Разработать, актуализировать содержание и реализовать нормативно-правовые документы, образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50.</li> <li>4. Разработать, апробировать, внедрить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50, согласованные с работодателями профильных отраслей, имеющие положительную экспертную оценку профессионально-общественной аккредитации</li> <li>- элементы актуальных образовательных технологий (практико-ориентированное, дистанционное).</li> <li>- формат демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию и ГИА в группах, обучающихся по ФГОС ТОП-50.</li> </ul> </li> <li>5. Привлечь к образовательному процессу специалистов профильных организаций и вузов.</li> <li>6. Модернизировать материально-техническую базу техникума в соответствии с ФГОС ТОП-50, регламентами Ворлдскиллс.</li> <li>7. Осуществить сетевое взаимодействие с ПОО региона, обеспечивающее качество подготовки кадров по ТОП-50.</li> <li>8. Подтвердить качество подготовки студентов техникума через успешное участие в конкурсном движении Молодые профессионалы.</li> <li>9. Сформировать современную социокультурную среду, обеспечивающую развитие профессиональных и общих</li> </ol>

	компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов техникума
Целевые индикаторы и ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. К 2024 году обеспечена доступность и качество образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;</p> <p>2. К 2024 году не менее 70% педагогов техникума прошли повышение квалификации и стажировку и получили сертификаты на право ведения ДЭ</p> <p>3. Разработаны, актуализированы, реализуются: нормативно-правовые документы, образовательные программы массовой подготовки кадров, соответствующие требованиям актуализированных ФГОС СПО и ежегодно обновляется учебно-программная документация по всем специальностям и профессиям.</p> <p>4. Разработаны, апробированы, внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50, согласованные с работодателями профильных организаций, имеющие положительную экспертную оценку профессионально-общественной аккредитации;</li> <li>- демонстрационные экзамены проводятся по всем профессиям и специальностям в рамках промежуточной аттестации и ГИА.</li> </ul> <p>5. Привлечены к образовательному процессу специалисты профильных предприятий и вузов (25 %)</p> <p>6. Создана материально-техническая база по 5 специальностям в соответствии ФГОС ТОП-50 и регламентам Ворлдскиллс.</p> <p>7. К 2024 году реализация 3 образовательных программ осуществляется посредством сетевого взаимодействия с ПОО региона.</p> <p>8. В 2024 году не менее 5 % студентов по 6-ти специальностям охвачено конкурсным движением Ворлдскиллс и Абилимпикс.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Январь 2022 г. – декабрь 2024г.</p> <p>I этап – проектно-диагностический (2021-2022 г.)</p> <p>II этап – организационно - деятельностный (2022 - 2024 гг.)</p> <p>III этап – обобщающий (2024 г.)</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	<p><b><u>Проект «Профессиональный навигатор»</u></b></p> <p>основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества «Выпускника»;</li> <li>• ранняя профориентация;</li> <li>• развитие системы профориентационной работы с абитуриентами и качественный отбор студентов.</li> </ul> <p><b><u>Проект «Развитие образования»</u></b></p> <p>основные мероприятия по повышению успеваемости и качества обучения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• переход на инновационные методы обучения, дальнейшее развитие дифференциального подхода к обучению, развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования;</li><li>• разработка и внедрение образовательных программ по специальностям и профессиям ТОП-50 с учетом современных требований и направлений педагогики, с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона;</li><li>• организация обучения и внедрение технологий бережливого производства в систему образования техникума;</li><li>• совершенствование учебно-методической и материально-технической базы техникума;</li><li>• участие в конкурсных процедурах на государственную поддержку развития образования в виде грантов;</li><li>• совершенствование технического и учебно-методического комплекса мастерских и учебных аудиторий;</li><li>• создание лабораторий и мастерских, соответствующих требованиям ФГОС по ТОП-50;</li><li>• развитие технического парка оборудования мастерских и лабораторий</li></ul> <p><b><u>Проект «Потенциал»</u></b> основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами организация их обучения по программам повышения квалификации и переподготовки в Академии Ворлдскиллс Россия;</li><li>• подбор и обучение молодых специалистов из числа студентов и выпускников с целью их трудоустройства в техникум;</li><li>• совершенствование системы мер по стимулированию учебного и педагогического труда;</li></ul> <p><b><u>Проект «Перспектива»</u></b> основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы;</li><li>• повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования;</li><li>• развитие и укрепление связей с ведущими предприятиями региона в рамках социального партнерства;</li><li>• организация совместно с работодателями практик и стажировок;</li><li>• участие работодателей в ГИА.</li><li>• развитие портфеля дополнительных образовательных услуг;</li><li>• формирование на базе техникума необходимых условий для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста,</li></ul>
--	---

	<p>социального положения, ранее полученного образования и места проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для развития новых направлений профессионального обучения и дополнительного образования взрослых.</li></ul>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Средства областного бюджета - 206 730 000 руб. Внебюджетные средства – 25 000 000 руб. Спонсорские средства - 2 000 000 руб. Федеральные инновационные программы поддержки - 5 000 000 руб.</p>
Разработчики программы	<p>Блинков В.И. – директор ГБПОУ БТТ; Разина О.П.- заместитель директора по учебной работе; Сивухина О.- заместитель директора по учебно-методической работе; Анохина И.А.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Галкина О.В.– старший мастер; Глебова С.А. - зав. отделением; Алексеева Г.А. –методист Добрякова Е.Л.- руководитель ресурсного центра; Балашова С.В. – юрист; Скотина Т.В.- специалист по кадрам</p>

## Содержание

Введение	8
Раздел 1. Анализ выполнения предыдущей программы, характеристика текущего состояния, проблемы	10
Раздел 2 Концепция программы	27
Анализ внутренней и внешней среды техникума, актуальность программы.	27
Цель и задачи Программы	27
Сроки и этапы реализации Программы	30
Раздел 3 Механизм реализации программы	32
План основных мероприятий Программы (по подпрограммам):	
<u>Проект</u> «Профессиональный навигатор»	31
<u>Проект</u> «Развитие образования»	33
<u>Проект</u> «Потенциал»	41
<u>Проект</u> «Перспектива»	44
Раздел 4 Ожидаемые результаты	47
Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы.	47
Обоснование объема финансовых ресурсов	47
Мониторинг реализации программы и контроль над ходом её выполнения	48

### **Введение**

Данная программа является преемственной по отношению к Программе развития техникума 2019-2021 гг.

В Программе развития ГБПОУ БТТ на 2022-2024 годы определена миссия, поставлены цели и задачи развития, обозначены основные направления деятельности, указаны основные мероприятия по реализации намеченного плана, ожидаемые конечные результаты, формы контроля выполнения Программы.

Программа развития техникума на 2022-2024 гг. (далее Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

Стратегией развития Нижегородской области до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 21.12.2018 № 889;

Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Балахнинский технический техникум»;

Коллективным договором Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Балахнинский технический техникум», принятого 16.09.2015г.

Программа развития является основой перспективы развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления техникумом.

Исполнители Программы:

- педагогический коллектив техникума;
- администрация техникума.

**Сроки реализации Программы: 2022-2024 гг.**

Организация выполнения мероприятий программы осуществляется:

- Конференцией работников и обучающихся техникума;
- Педагогическим советом;
- Партнерским советом.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления техникумом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Конкретизация и корректировка Программы осуществляется ежегодно в плане работы техникума на учебный год.

Основными приоритетами дальнейшего развития техникума являются:

- удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования;
- создание и реализация эффективной модели управления образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях;
- интеграция учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;
- ориентация содержания подготовки специалистов на требования работодателей с целью повышения социальной защищенности специалистов на современном рынке труда.

Разработанная программа учитывает:

- изменения в социально-экономической ситуации в стране в целом;
- изменение рынка образовательных услуг в Нижегородской области;
- необходимость развития партнерских отношений техникума с работодателями, ВУЗами, научными учреждениями;
- необходимость реализации основных идей модернизации образования России в конкретных условиях образовательного профессионального учреждения;



- необходимость существенной коррекции содержания, методов, форм, организации образовательного процесса;
- целесообразность профессионального развития педагогических кадров;
- необходимость внедрения современных форм мониторинга учебного продвижения обучающихся, профессионализма кадров, поощрения качественного педагогического труда и др.

Актуальность Программы развития означает нацеленность на решение ключевых проблем среднего профессионального образования, подкрепляется специальным проблемно-ориентированным анализом состояния дел.

**Раздел 1.**  
**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**(характеристика текущего состояния, проблемы)**  
*Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития*

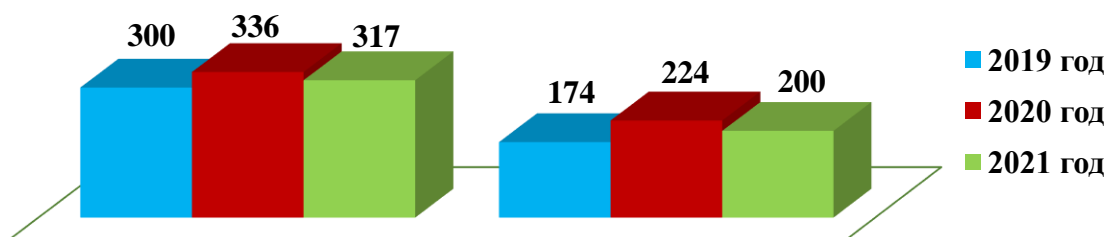
**1. Анализ результатов приема в техникум и динамики численности студентов**

Результаты работы по организации приема в техникум отражены в приведенной ниже таблице.

Количественные показатели приема в техникум

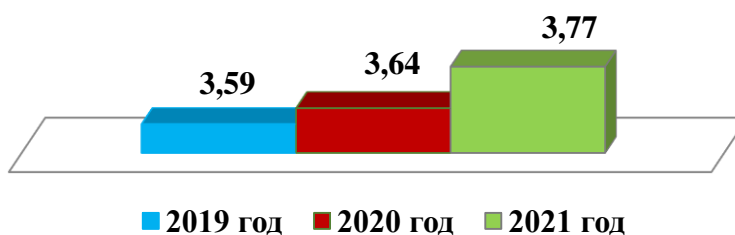
Наименование показателей	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	300	336	317
Из них принято на обучение:	174	224	200
Количество специальностей и профессий, на которые осуществляется прием	8	10	9
Конкурс (количество человек на 1 место)	1,84	1,76	1,61
Средний балл аттестата	3,59	3,64	3,77

Динамика приёма в техникум за последние три года

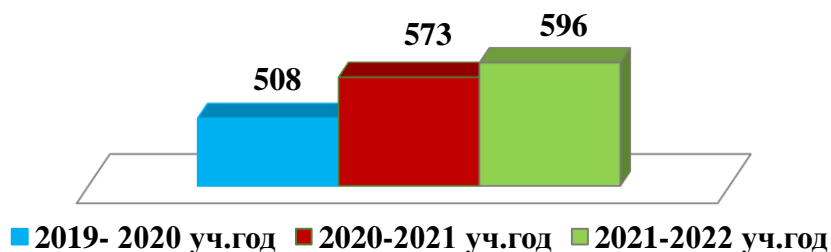


Количество поданных заявлений    Принято на обучение

Средний балл аттестата



Динамика изменения численности обучающихся последние три года



Выше представленные данные свидетельствуют о том, что последние три года контрольные цифры приема выполняются, а также растет востребованность образовательных услуг техникума (количество поданных заявлений превышает число мест).

Кроме того, наблюдается наличие конкурса на поступление в техникум по таким специальностям как 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.02.08 Технология машиностроения.

Данный факт позволяет сделать вывод о том, что предлагаемые техникумом образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения Балахнинского района и Нижегородской области.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства в рамках профессиональных декад с приглашением школьников, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы города и района, организация профессиональных проб в техникуме позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

*Однако низким остается качественный состав абитуриентов, многие поступают с минимальным средним баллом аттестата и без ориентации на конкретную профессию, недостаточно ведется адаптационная работа с первокурсниками. С целью повышения престижа рабочих профессий и совершенствования работы с абитуриентами разработан Проект «Профессиональный навигатор».*

## 2. Анализ образовательных услуг, успеваемости и качества знаний

ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- программам подготовки специалистов среднего звена.

А также по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам:

- программам повышения квалификации,
- программам профессиональной переподготовки.

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных образовательных программ.

Перечень образовательных программ ППССЗ и ППКРС с учетом контрольных цифр приёма на 2022-2023 уч.год представлен в таблице:

УГС	Наименование образовательной программы	начало подготовки	форма обучения
08.00.00 Техника и технология строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	01.09.2022	Очная
	08.01.36 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	01.09.2020 01.09.2022	Очная
09.0.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	01.09.2019 01.09.2021 01.09.2022	Очная

11.00.00. Электротехника, радиотехника и системы радиосвязи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	01.09.2019	Очная
	<i>11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</i>	<i>01.09.2020 01.09.2022</i>	<i>Очная</i>
15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	01.09.2020 01.09.2022	Очная
	<i>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП-50</i>	<i>01.09.2020 01.09.2022</i>	<i>Очная</i>
	<i>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</i>	<i>01.09.2021</i>	<i>Очная</i>
	<i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Очная</i>
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022	Очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	01.09.2021	Очная
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	01.09.2020 01.09.2022	Очная
	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	01.09.2021	Очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Очная
	43.02.14 Гостиничное дело	01.09.2020 01.09.2022	Очная
	<i>43.01.02 Парикмахер</i>	<i>01.09.2020</i>	<i>Очная</i>

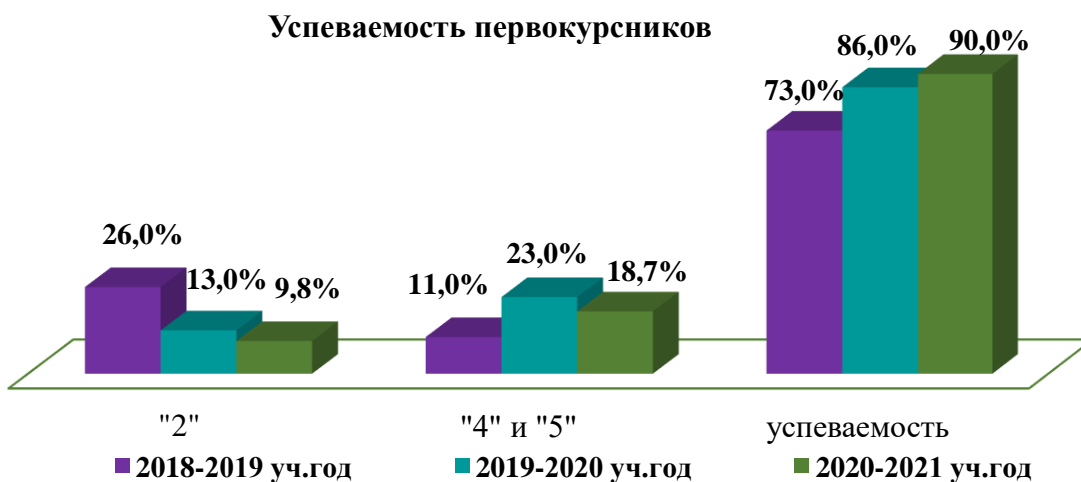
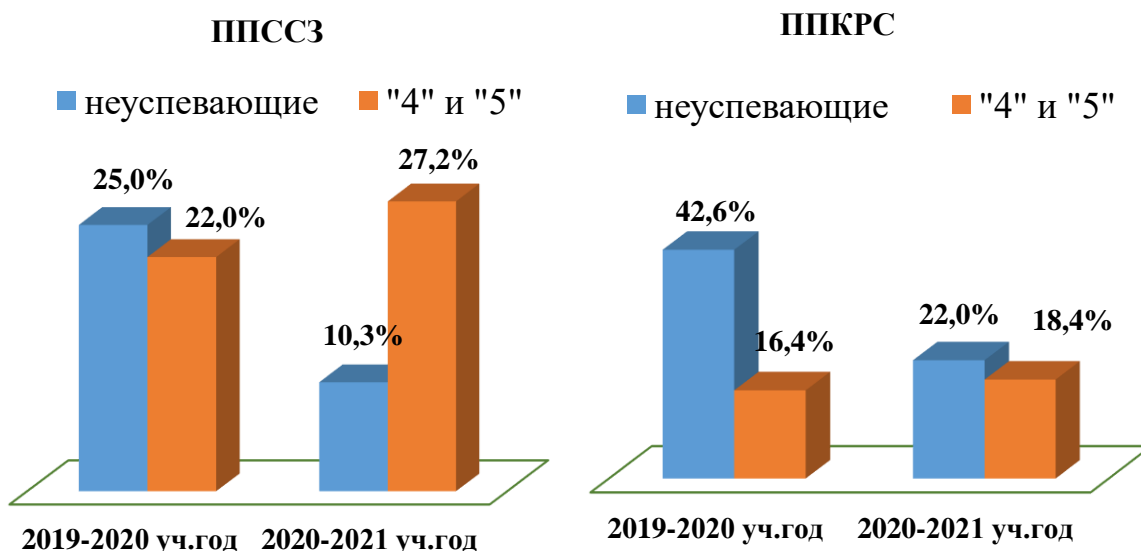
На момент разработки программы техникум ведет подготовку по десяти ППССЗ и шести ППКРС, в том числе по трем специальностям и пяти профессиям ТОП -50. За период действия предыдущей программы развития открыто 3 новые специальности и 3 профессии.

Количество обучающихся в течение последних трех лет выросло с 486 чел. до 596 чел. или на 15.1%.

В связи с лицензированием в 2021-2022 году новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, планируется не только увеличение числа обучающихся, но и улучшение качества планируемого контингента.

*Таким образом, задача изменения спектра и качества образовательных услуг техникума с учетом запросов регионального рынка труда является актуальной и перспективной.*

### Анализ успеваемости обучающихся техникума в группах ППССЗ и ППКРС

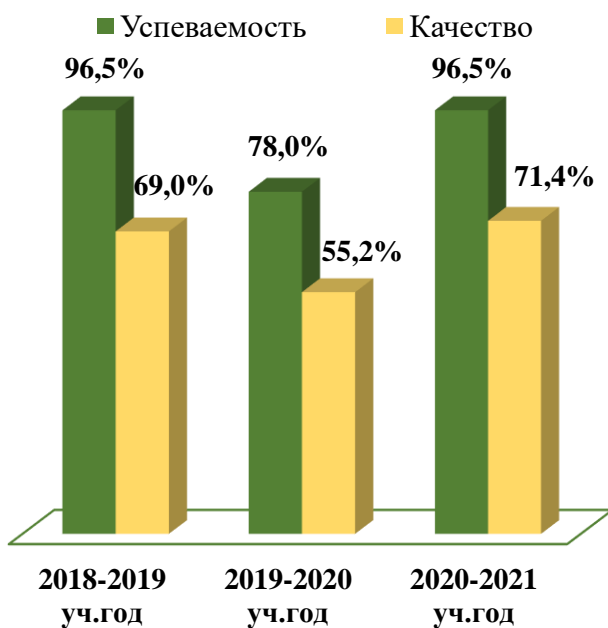


Из представленных диаграмм видно, что качество обучения студентов в техникуме за последние 3 года значительно увеличилось, а количество неуспевающих снизилось, а успеваемость студентов-первокурсников за последние три года выросла на 20%.

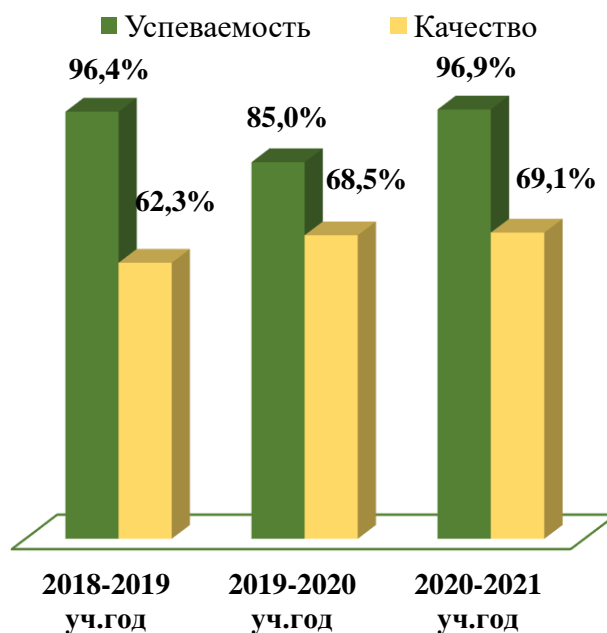
*Вывод: заинтересованность молодежи в получении рабочих профессий и специальностей растет, и задача повышения качества обучения остается актуальной.*

### Сравнительный анализ результатов практического обучения за 3 года

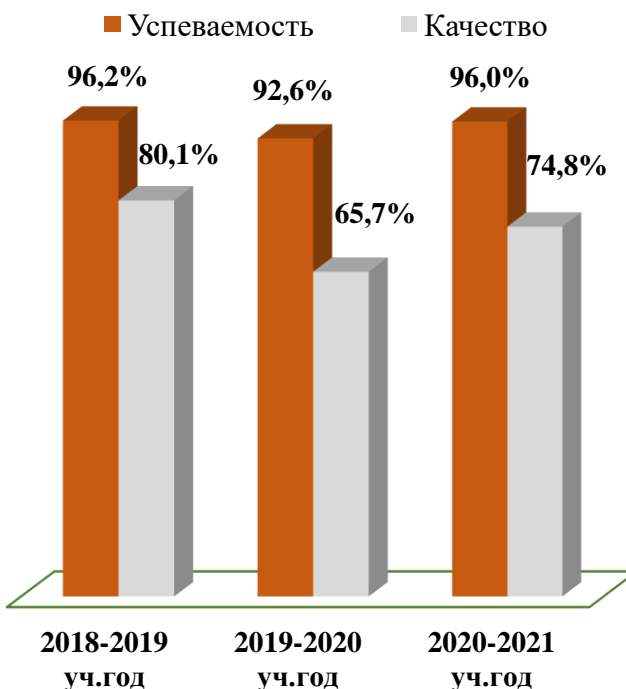
#### Учебная практика ППССЗ



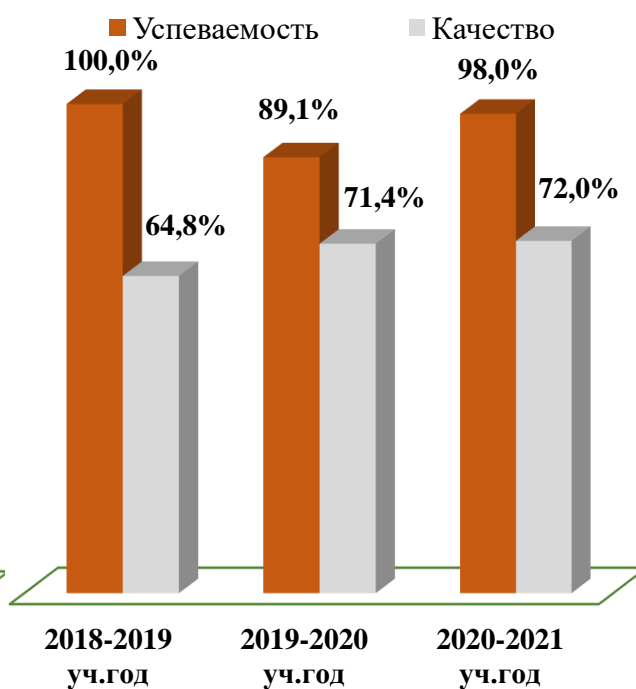
#### Учебная практика ППКРС



#### Производственная практика ППССЗ

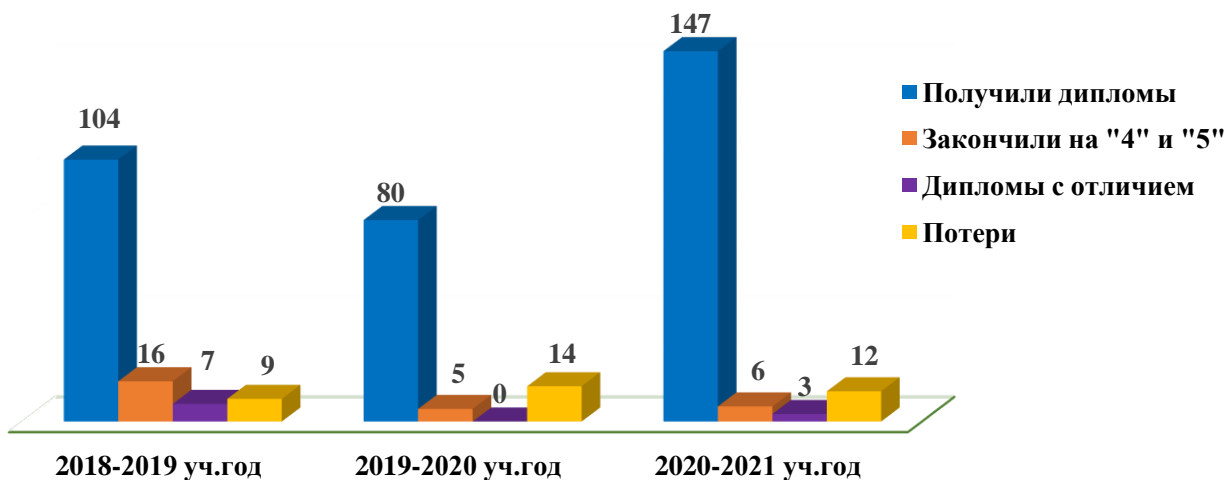


#### Производственная практика ППКРС



Анализ результатов учебной и производственной практики показал нестабильность показателей успеваемости и снижение качества практической подготовки студентов, поэтому в программе развития большое место уделено мероприятиям по развитию и обновлению учебно-материальной базы, профессиональной подготовке и переподготовке мастеров производственного обучения и руководителей практик.

### Анализ качества выпуска по ПССЗ за последние три года



Анализ выпуска за последние 3 года свидетельствует о том, что количество и качество подготовки выпускников растет, однако мало выпускников с отличием и имеют место потери с выпускного курса., поэтому актуальной остается задача повышение качества подготовки выпускников и подготовки их к демонстрационному экзамену.

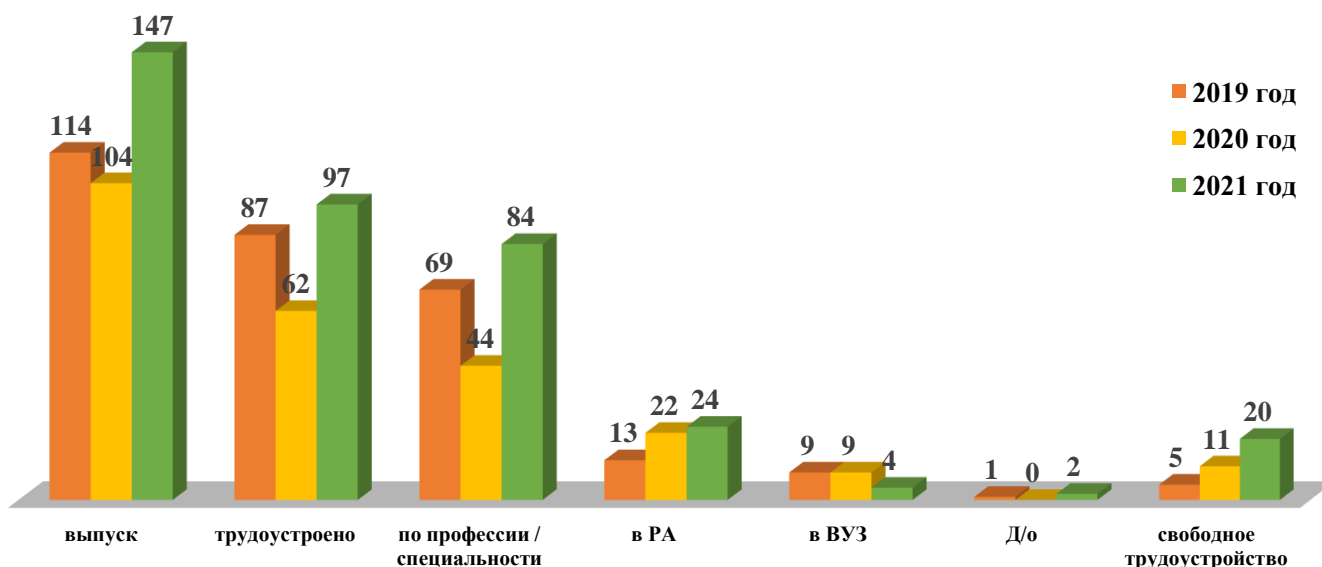
### Анализ результатов трудоустройства выпускников техникума

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников, а наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации.

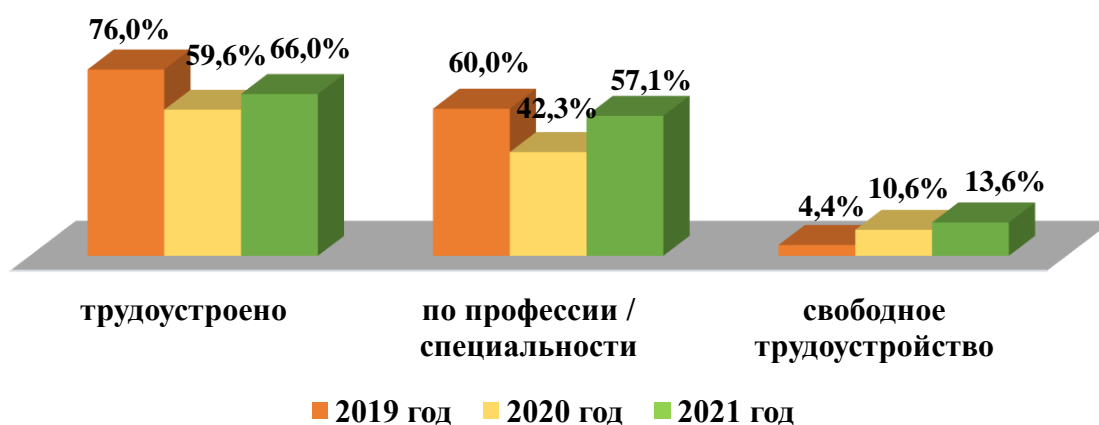
Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в техникуме, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники техникума успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, сочетая работу с получением высшего образования.

### Количественный анализ трудоустройства выпускников



### Процентный анализ трудоустройства выпускников



Анализ показывает, что большинство выпускников техникума трудоустраиваются по окончании техникума (66%), однако многие из них работают не по полученной профессии (11%).

Анализируя итоги успеваемости и качества знаний теоретического и практического обучения, а также выпуска обучающихся за последние 3 года можно сделать следующие выводы:

*Проблема успеваемости и качества знаний, трудоустройства выпускников является актуальной для техникума, поэтому одно из направлений развития - целенаправленная работа по повышению успеваемости и качества теоретического и практического обучения модернизация методик обучения, активное внедрение элементов дистанционного обучения, информационных технологий и сетевых форм обучения, выстраивания современных индивидуальных траекторий с целью повышения качества обучения. Программа развития (проект «Развитие образования») нацелена на устранение этих проблем и актуализацию профессиональной составляющей в обучении начиная с первого курса, расширению баз практик и улучшению работы службы содействия трудоустройству.*

### 3. Анализ кадрового обеспечения для подготовки специалистов нового формата

Для подготовки по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, созданы все необходимые условия кадрового обеспечения, в соответствии с требованиями ФГОС, а также привлекаются специалисты ведущих предприятий Балахнинского района.

Педагоги техникума постоянно повышают квалификации в соответствии с требованиями постоянно развивающейся экономики. За прошедшие 3 года дипломы о профессиональной переподготовке получили 9 педагогических работников, 60 человек прошли курсы повышения квалификации от 72 до 144 часов и получили удостоверения о повышении квалификации, в том числе:

- 10 человек обучились на площадках Академии Worldskills по компетенциям: Сухое строительство и штукатурные работы, малярные и декоративные работы, Кондитерское дело, Токарные работы на станках с ЧПУ, Веб-дизайн и разработка, ИТ решения для бизнеса на п

10 человек обучились на площадках Академии Worldskills (36 час) с получением свидетельства на право оценивания ДЭ;

т  
ф  
о  
р  
м



-1 человек (Глебова С.А.) обучился и получил свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона;

Всего для обучения педагогов на площадках Академии Worldskills израсходовано 120 432,76 рублей;

- 14 человек повысили квалификацию по изучению современных технологий в форме стажировок на ведущих предприятиях города.

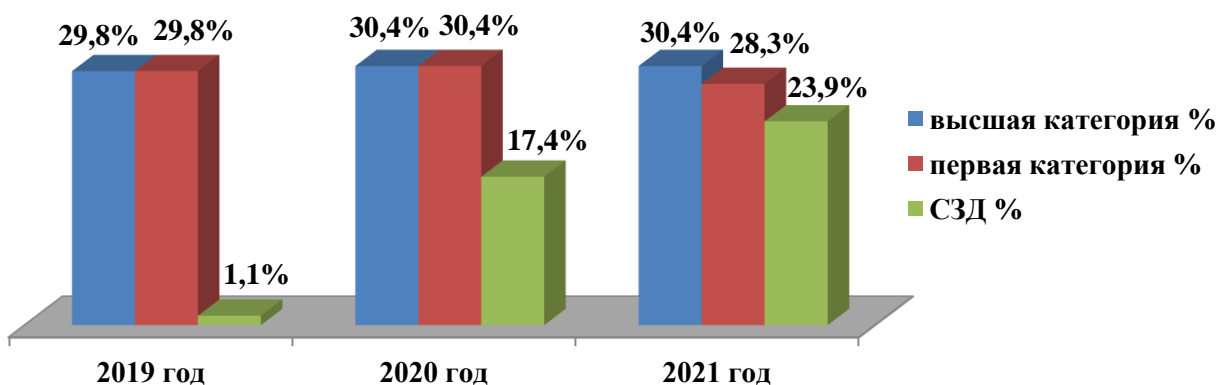
Кроме того, 25-30 человек ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные курсы, вебинары, семинары и активно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, в том числе цифровые и дистанционные,

За прошедшие 3 года прошли процедуру аттестации прошли 48 человек, в том числе:

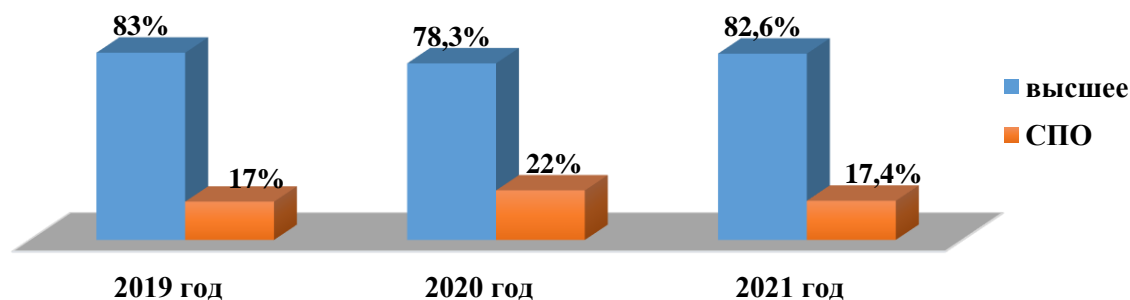
- на высшую категорию аттестовано-11 чел.;
- на первую категорию аттестовано -14 человек;
- на СЗД по разным должностям аттестовано -27 человек.

Динамика качественного состава педагогических работников за последние 3 года показано в таблицах

По категориям



По образованию



Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что за 3 года увеличилось количество работников, имеющих высшее образование до 82,6 %, стабильным остается состав педагогов с высшей и первой категорией, выросло количество аттестованных на соответствие занимаемой должности. В настоящее время около 20% педагогов в возрасте до 30 лет, более 50% преподавателей и мастеров по имеют опыт работы на предприятиях по профилю специальности. Характер диаграммы педагогического состава по категориям и образованию свидетельствует о повышении качества работы по повышению квалификации педагогов, об увеличении объема и направлений подготовки и постоянном обновлении

коллектива., а также применения ими инновационных технологий. На данный момент времени в ГБПОУ БТТ преподаватель сам выбирает цифровую платформу для проведения дистанционного обучения.

В настоящее время в режиме реального времени организуются онлайн-уроки на следующих цифровых платформах:

- Дневник.ру - <https://dnevnik.ru/>
- Российская онлайн-платформа «Учи.ру» – <https://uchi.ru/>,
- Цифровой образовательный ресурс «Я Класс» – <https://yaklass.ru/>

Используются платформы для видеоконференций:

- Google Meet, Discord, ZOOM, Skype.
- социальной сети: В Контакте,
- месенджеров: Viber, Telegram

Так же в техникуме реализуется проект по созданию объединенной локальной вычислительной сети (ЛВС) между двумя корпусами и развертыванию на сервере техникума системы Moodle, что позволит вывести дистанционное обучение в техникуме на новый уровень.

В настоящее время техникум испытывает недостаток кадров по специальностям УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

*Анализ показывает, что для техникума остается проблемой обеспечение квалифицированными и молодыми кадрами новых профессий и специальностей, привлечение специалистов с предприятий. Потенциал развития кадров техникума в поиске внутренних резервов за счет привлечения к педагогической деятельности выпускников техникума. Программа развития (проект Потенциал) направлена на повышение имиджа техникума и привлекательности педагогического труда, на повышение профессионализма и активности педагогических кадров для участия в инновационных процессах.*

#### **4. Социальное партнерство как механизм независимой оценки**

Техникум имеет солидную методическую и материально-техническую базу, кадровое обеспечение, устойчивый положительный социальный имидж. На базе техникума работает Партнерский совет, в который входят 13 ведущих предприятий г. Балахны. Уже сегодня результатом совместной работы является расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов работодателей. Благодаря Партнерскому совету положительно решены вопросы, связанные с организацией учебной и производственной практик на базе предприятий – партнеров, совершенствованием материально-технической базы техникума за счет инвестиций социальных партнеров. Многие учебные мастерские, лаборатории техникума оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Стратегическими партнерами техникума, способствующими его инновационному развитию, являются 20 предприятий и организаций Балахнинского муниципального района. В жизни техникума, в том числе в совершенствовании материально-технической базы, принимают участие предприятия: АО «Волга», АО «НПО «Правдинский радиозавод», ООО «БИАКСПЛЕН», ООО ЦНТ «Реал-Инвест», ООО «ТЕХНОПАРК Реал-Инвест», ООО «Балахнинская картонная фабрика», ООО «ПКФ Луидор», ООО «Волга Ресурс», ООО ЧАЗ «Компас», а также ГЦЗН, администрация, организации образования, культуры и спорта, предприятия торговли и общественного питания. При непосредственной помощи предприятий в последние 3 года была оборудована мастерская санитарно-технических работ для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ. Благодаря

ОАО «НПО «Правдинский радиозавод» на базе техникума открыт и функционирует кружок технического творчества по направлению Радиотехника для учащихся и студентов города. С помощью спонсорских средств студенты – победители Всероссийского конкурса «Если б я стал президентом», дважды смогли участвовать в финале в г. Санкт-Петербурге, а один из них стал лауреатом 3-й степени этого конкурса.

Ведущие специалисты вышеперечисленных предприятий принимают участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, в работе Государственных экзаменационных комиссий, а также являются руководителями дипломных проектов, практик. Ежегодно часть выпускных квалификационных работ проходит оценку и защиту в условиях реального предприятия.

Сотрудничество техникума с ведущими предприятиями Балахнинского района активно идет не только в рамках среднего профессионального образования, но и по профессиональному обучению, профессиональной подготовки и переподготовки сотрудников предприятий на базе техникума. Только за последний год реализации программы заключены 34 договора с предприятиями - партнерами о взаимовыгодном сотрудничестве по обучению персонала.

Общий контингент обучающихся составил **484** человека, в том числе по направлению центра занятости - **92 человека**, обучено **37 групп** по программам ДПО и ПО, включая подготовку водителей транспортных средств.

Из этого числа:

Профессиональное обучение освоили - 344 человека в том числе:

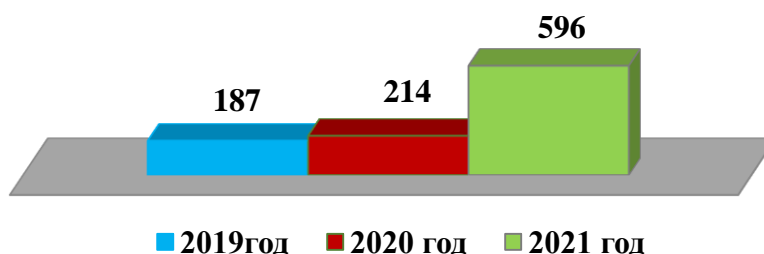
- подготовка по профессиям – 290 человек,
- переподготовка по профессиям – 54 человека.

Дополнительное профессиональное образование освоили 140 человек.

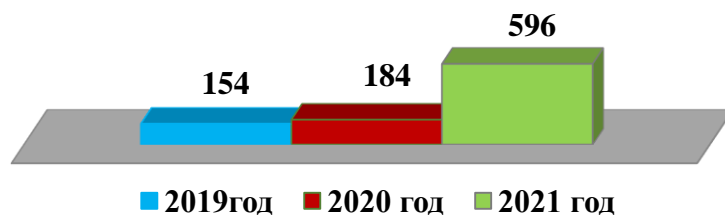
В 2021 году за организацию обучения на счет техникума поступили денежные средства в размере **5,49 миллионов рублей**.

Таким образом все перечисленные показатели увеличивались на 5 процентов ежегодно. Основными показателями являются количество обучающихся и финансовая составляющая от этого обучения.

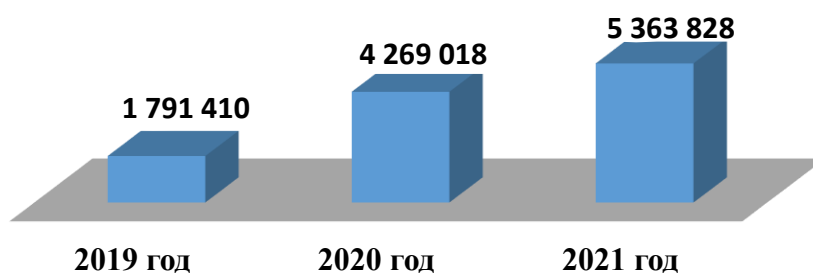
### Численность обучающихся по программам профессионального обучения



### Численность обучающихся по дополнительным программам



### Динамика финансовых показателей Ресурсного центра в рублях



Совместно с партнерским советом была разработана программа «Сохранение и развитие кадрового потенциала Балахнинского муниципального округа на среднесрочную перспективу», которая должна быть реализована в 2022-2025 г.

*Программа развития (проект Перспектива) направлена на дальнейшее укрепление сотрудничества с социальными партнерами, расширение спектра образовательных услуг и совместных мероприятий на взаимовыгодных условиях, а также расширять спектр образовательных услуг и повышать их качество для населения.*

### Анализ воспитательной работы и социального состава обучающихся

Основная цель воспитательной работы техникума – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основная задача воспитательной работы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств студентов, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в техникуме на основе Концепции и Программы воспитательной работы. Ежегодно составляется и утверждается комплексный план воспитательной работы, в котором содержатся мероприятия по:

- первичной профилактике наркомании, употреблению алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ;

- по предупреждению правонарушений,

- по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения обучающихся;

- по социально-экономической поддержке студентов;

Кроме того, отдельными блоками в плане реализуются:

- план профориентационной работы;

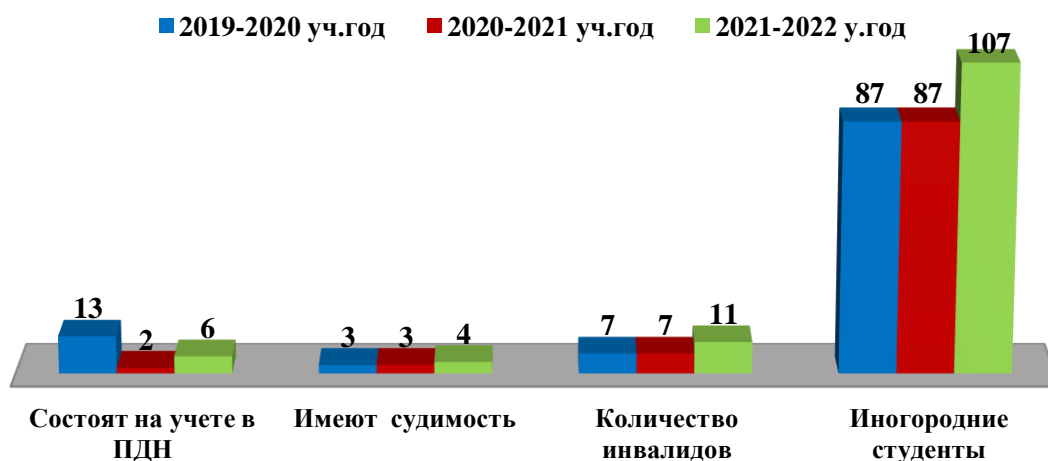
- план по физическому воспитанию;
- план по военно- патриотическому воспитанию;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы органов студенческого самоуправления;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-организатора;
- план работы педагога-психолога;
- план воспитательной работы в общежитии;
- план работы Совета профилактики.

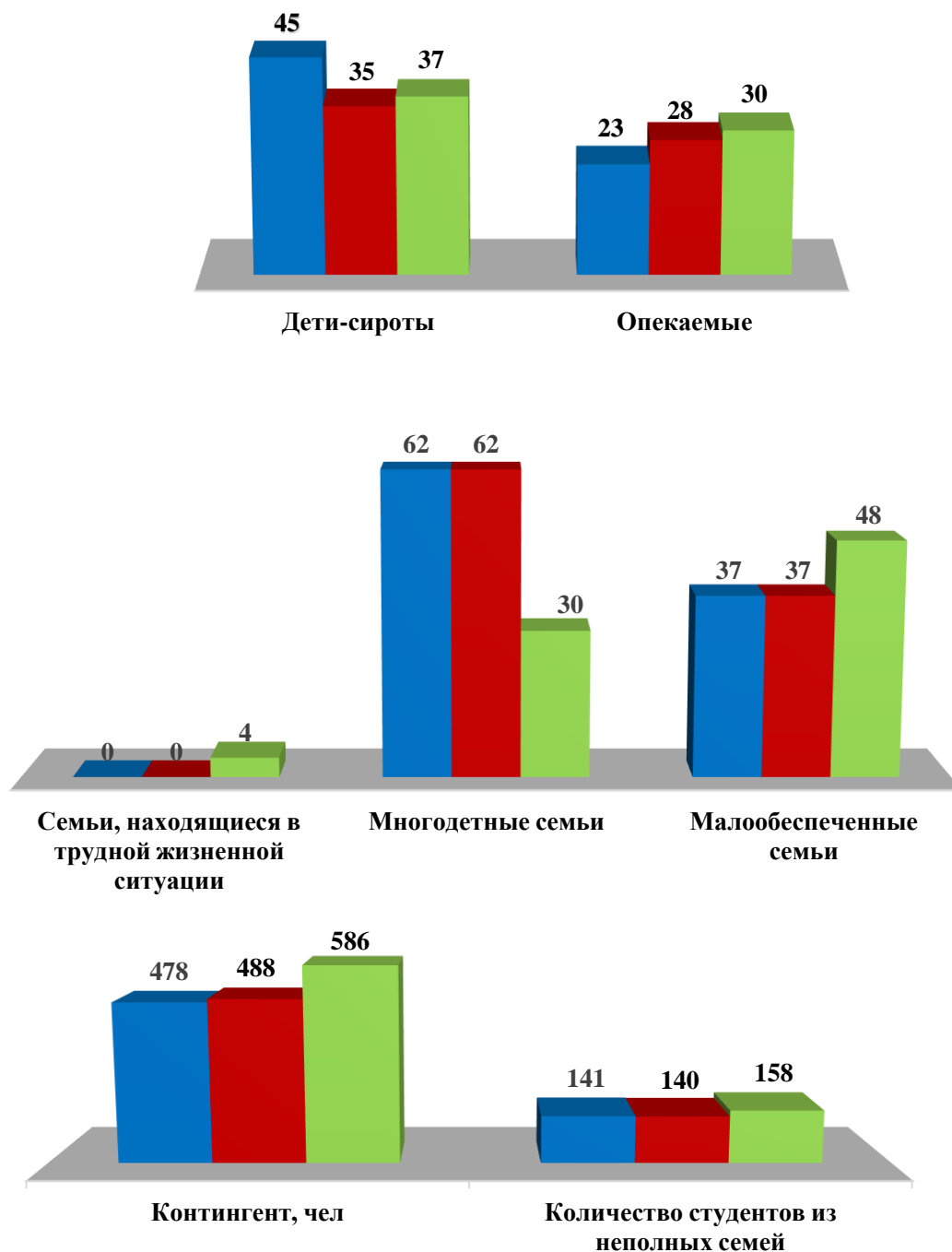
Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание и профилактика правонарушений; профессионально-трудовое воспитание; семейное воспитание и привитие здорового образа жизни;

Анализ воспитательной работы и значимой для техникума внешней социальной среды позволяет выявить такие проблемы, как:

- ✓ недостаточное владение диагностикой проблем, обучающихся (учебных, социальных, профориентационных);
- ✓ недостаточность интеграции различных субъектов образовательного процесса в единое образовательное пространство округа и города;
- ✓ несформированность единой управляемой адаптивной образовательной среды;
- ✓ слабая организация досуговой деятельности социально-необеспеченных детей и подростков.

#### Количественные показатели социального состава обучающихся





Анализ показывает, что в последние 3 года снижается количество студентов, состоящих на учете в ПДН, детей-сирот и обучающихся из многодетных семей. Однако растет количество опекаемых, обучающихся из неполных семей, малообеспеченных семей, семей находящиеся в трудной жизненной ситуации, инвалидов и обучающихся имеющих судимость.

Как видно из диаграмм, около половины обучающихся в техникуме принадлежат к социально-незащищенным и к социально-неблагополучным категориям населения.

*Полученные результаты показали, что необходимо искать новые подходы к работе с социально-незащищенными обучающимися и обучающимися из неблагополучных семей, улучшать профилактическую работу, активизировать участие родителей в воспитании и обучении студентов, обеспечить им необходимую социально-психологическую помощь и поддержку (проект Профессиональный навигатор).*

## 7. Анализ финансового обеспечения и развития материальной базы

Финансовое обеспечение ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» осуществляется за счет субсидий областного бюджета на выполнение государственного задания, за счет целевых субсидий и за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

1. За период 2019-2021 гг. поступление средств из всех источников в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» представлено в таблице

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Всего:	87058640,70	82244552,10	
Средства бюджета, в т.ч.	78285412,70	73386361	72106442
Субсидия на выполнение государственного задания	60651832	63919171	64369130,2
Субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение)	4951800	5702250	6587800
Субсидия на иные цели (укрепление МТБ)	12681780,70	3764940	1149511,8
Средства от приносящей доход деятельности	8773228	8858191,10	12520221

2. Вложение денежных средств на капитальный и текущий ремонт зданий и помещений

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Средства бюджета	10843043,45	2001400	815016,88
Средства от приносящей доход деятельности	0	0	0
Всего:	10843043,45	2001400	815016,88

3. Вложение денежных средств на укрепление МТБ (приобретение основных средств)

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Средства бюджета	1713120,25	3033716,36	3312062,39
Средства от приносящей доход деятельности	710473,25	262864,70	215634,11
Всего:	2423593,5	3296581,06	3527696,5

Расходование средств на укрепление материальной базы показано в таблице

Наименование основных средств	2019 год (тыс.руб.)	2020 год (тыс.руб.)	2021 год (тыс.руб.)
<b>Библиотечный фонд, всего</b>	138,9	27,7	329,4
в том числе по приносящей доход деятельности	73,6	9,5	46,5
<b>Компьютеры и орг.техника , всего</b>	1440,50	1172,1	1417,9
в том числе по приносящей доход деятельности	321,3	49,9	0
<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>	231,80	372,9	476,9
в том числе по приносящей доход деятельности	0	0	0
<b>Мебель ученическая</b>	239,6	72,1	126,8
в том числе по приносящей доход деятельности	81,8	0	0
<b>Прочие основные средства (бытовая техника, электрооборудование, электронинструмент)</b>	372,8	1651,8	745,4
в том числе по приносящей доход деятельности	233,8	203,5	169,1
<b>Транспортные средства</b>	0	28,4	0
в том числе по приносящей доход деятельности	0	0	0

Балахнинский технический техникум располагает достаточными материальными ресурсами для реализации программ подготовки. Однако материальная база требует постоянного обновления и модернизации. Техникум располагает достаточным количеством помещений и площадей для размещения нового оборудования, программа развития нацелена на создание новых современных мастерских, которые планируется разместить в помещениях с проведенных в них ремонтom и наличием необходимых коммуникаций.

### Основные достижения техникума за последние 3 года

В 2019-2021 г. техникум продолжил модернизацию учебно-материальной базы, образовательного и воспитательного процесса в техникуме в соответствии с современными требованиями.

За последние 3 года пролицензированы и открыты 8 новых профессий специальностей по ТОП-50, а именно:

#### 2019 год

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### 2020 год

- 43.02.14 Гостиничное дело
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

#### 2021 год

- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров
- 15.01.35 Мастер слесарных работ

Педагогические работники техникума активно участвуют и занимают призовые места в чемпионатах Молодые профессионалы, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства областного, регионального и всероссийского уровня по направлениям:

- 08.00.00 Техника и технология строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электротехника, радиотехника и системы радиосвязи
- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 3

8 Более 300 студентов приняли участие в 57 номинациях конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня. Наиболее значимые и результативные из них следующие:

<b>2019 год</b>		
0	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профилю Радиоаппаратостроение	3 место
0	Районный конкурс по скоростной сборке радиоэлектронных устройств Радиотехника и дети	2 место
Э к	Областной конкурс исследовательских работ "Моя профессиональная карьера"	1 место и 3 место
О н	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" (дистанционно)	1-е место
О м и к	13 межрегиональный молодежный фестиваль-конкурс "Миссия молодых сохранять историю великих побед"	диплом лауреата 3 степени диплом 2-й степени



– Кейс-чемпионат по деловой игре "Железный предприниматель"	диплом 2-й степени
– Областная НПК От индивидуального проекта к профессиональной карьере	1-е место
– Областной фестиваль – конкурс "Студенческая осень- 2019"	1 место, два 2-х места
– Областной конкурс Мастер года 2019	3 место

**2020 год**

– IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс -2020"	3 место
– Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России"	2 победителя
– II кубок Н. Новгорода интеллектуальная игра "Ворошиловский стрелок"	3 место
– Всероссийский литературный фестиваль "Созвездие эпохи Вдохновения»	2-е место
– Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	1-е место
– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Электроника, радиотехника и системы связи	3 место
– Региональный (дистанционный) этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4 место
– Областная научно-практическая конференции «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Дипломы 1 и 2-й степени
– Областная олимпиада по литературе (дистанционный тур)	Выход в финал
– Всероссийская онлайн-олимпиада по праву	2-е место

**2021 год**

– V региональный чемпионат "Абилимпикс"	2 участника
– 7 -й региональный чемпионат "Молодые профессионалы"	Участие в 5-ти компетенциях
– 3 место по компетенции Инженерный дизайн САД (Навыки мудрых Куликова И.Г.)	
– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 11.00.00	5 место, 6 место
– Областная олимпиада по иностранному языку	Участие в финале
– VIII Областной конкурс профессионального мастерства "империя вкуса"	3 место
– Всероссийская олимпиада по профессии Сварщик (дистанционно)	2 место
– Международная олимпиада по английскому языку (углубленный уровень) (дистанционно)	10 место в регионе
– Областной конкурс исследовательских работ «Рядом и вместе»	диплом второй степени
– Всероссийский конкурс талантов «Вдохновение -2021»	2 место и 3 место
– Областной заочный литературный фестиваль "Дорога к звездам"	дипломы 1 и 2 степени

– XV межрегиональный молодежный фестиваль -конкурс Помним, Храним, Гордимся!	3 лауреата 1, 2 и 3 степени 3 диплома 1 степени диплом 2 степени
– VI окружной конкурс "Кузьма Минин в памяти потомков"	2 диплома 1 степени Диплом 2 степени
– Районная молодежная антинаркотическая акция НаркоСТОП	1 место и 3 место

Техникум ежегодно направляет студентов:

- в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» Центра развития творчества и поддержки социальных инициатив «Лидер» на смену ПРОФИ - 2019, 2020, 2021 за три года участвовало 19 чел. по 5 компетенциям;

- в ДОЛ «Красный плес» в ГБПОУ НИК, центра профессионального развития на смену Формула успеха (участвовало 18 чел.) и областную профильную смена "Спартаниада" (участвовало 12 чел.).

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума за последние 3 года, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции его развития и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);

- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса оценивается, как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- оптимальный показатель доходов техникума от внебюджетной деятельности (более 8000 000 руб. ежегодно);

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО.

*Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и техникума, в частности.*

## Раздел 2 КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Анализ внутренней и внешней среды (SWOT – анализ)

#### Состояние внутренней среды

Преимущества (S)	Недостатки (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие современного ресурсного Центра.</li> <li>- Широкий спектр предлагаемых профессиональных образовательных программ.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированные связи с социальными партнерами.</li> <li>– Опыт оказания платных образовательных услуг по переподготовке кадров.</li> <li>– Высокий уровень квалификации педагогического коллектива.</li> <li>– Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.</li> </ul> </li> <li>- Призовые места студентов и педработников в конкурсах, олимпиадах областного и всероссийского уровней.</li> <li>- Опыт проведения конкурсов профмастерства (Сварщик года, Повар года), конференций и форумов как областного, так и межрегионального уровней (Алтарь Отечества).</li> <li>- Наличие общежития для сирот и иногородних студентов.</li> <li>- привлечение контингента обучающихся через системную профориентационную работу со школьниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Отсутствие совместной деятельности учреждений общего и профессионального образования по предпрофильной и профильной подготовке школьников.</li> <li>- Низкий уровень базовых знаний абитуриентов (формирование контингента «по остаточному принципу»).</li> <li>– Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.</li> <li>– Отставание материально-технической базы техникума от современных требований.</li> <li>- Недостаточно сформировавшаяся корпоративная культура техникума.</li> <li>- Низкая заинтересованность студентов в получаемых профессиях и специальностях.</li> <li>- Недостаточно сформированные связи с ВУЗами по непрерывному обучению студентов.</li> <li>- Недостаточно сформированный механизм поддержания продуктивных связей с выпускниками разных лет для проведения встреч и мастер-классов для студентов, а также пополнения педагогического коллектива.</li> <li>- Слабый механизм стимулирования педагогов к внедрению современных образовательных и учебно-производственных технологий.</li> </ul>

#### Состояние внешней среды

Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Востребованность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена у населения.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Востребованность дополнительных образовательных услуг.</li> <li>– Востребованность платных услуг среди населения.</li> </ul> </li> <li>— Привлечение информационных ресурсов, реализуемых совместно с работодателями, региональными СМИ, рекламу</li> <li>– Использование материально-технической базы работодателей для реализации модели обучения на рабочем месте.</li> <li>– Привлечение в число обучающихся иногородних граждан.</li> <li>- Набор хороших абитуриентов на конкурсной основе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающей конкуренции, за счет близости к областному центру (Н. Новгороду).</li> <li>- Высокая конкуренция со стороны Балахнинского политехнического колледжа,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкая платежеспособность потенциальных потребителей образовательных услуг.</li> </ul> </li> <li>– Ухудшение социально-экономической ситуации в районе, регионе и стране.</li> <li>– Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей.</li> <li>- Возрастание популярности дистанционных курсов обучения.</li> </ul>

### Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

	<b>Возможные риски</b>	<b>Мероприятия по минимизации влияния факторов риска</b>
<b>1</b>	<b>Финансовые:</b> - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
<b>2</b>	<b>Социально-педагогические:</b> - отсутствие спроса на отдельные образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом	- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы
<b>3</b>	<b>Кадровые:</b> - недостаток и текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей	- обновление системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - привлечение педагогов к участию в конкурсах профмастерства; - создание системы резервов кадров; - приглашение высококвалифицированных специалистов с предприятий. - укрепление деловых связей с вузами, работа по целевому направлению выпускников на востребованные педагогические специальности
<b>4</b>	<b>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</b>	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума.

## 2.2. Концептуальные положения перспективного развития

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и сферы услуг;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех направлений деятельности в части, касающейся развития промышленности и сферы услуг.

Конкурентные преимущества техникума как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе «Балахнинский технический техникум» позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития техникума разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития и является руководством к действию на 2021-2024 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
3. преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
4. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
5. непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
6. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

## 2.3. Цель программы и ключевые направления

**Цель Программы:** Развитие ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», как перспективного конкурентоспособного профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда.

Достижение цели Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Достижение цели Программы осуществляется посредством системы стратегических направлений деятельности (подпрограмм):

1. Формирование имиджа техникума как социально ответственного и надежного партнера и оператора образовательных услуг, и обеспечение лидерских позиций в районе и в Нижегородской области;
2. Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и запросами населения области;
3. Развитие педагогического коллектива;
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
5. Модернизация материально - технической базы техникума;
6. Обеспечение консолидации ресурсов бизнеса, государства и техникума, укрепление партнерских отношений с предприятиями района и развитие партнерской сети.
7. Удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и дополнительном образовании различных категорий граждан независимо от их возраста, социального положения, ранее полученного образования и места проживания.

#### 2.4 Сроки и этапы реализации Программы.

Сроки реализации этапа	Этап	Ожидаемые результаты
Январь - апрель 2022 г.	Организационно - подготовительный	– формирование планов, графиков мероприятий по подразделениям, службам и проектным группам; – организация работ по совершенствованию локальной нормативно базы и приведению ее в соответствие с требованиями нового законодательства в сфере образования и инновационной деятельности; – формирование контрольно-оценочного, мониторингового механизмов отслеживания хода выполнения Программы.
Май 2022 г. – июль 2024 г.	Этап практической реализации планов, проектов, мероприятий	– реализация проектов и мероприятий программы в соответствии с планами-графиками; – мониторинг и контроль выполнения мероприятий, проектов программы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ количественных и качественных характеристик промежуточных результатов программы,</li> <li>– формирование промежуточных отчетов по проектам и мероприятиям программы;</li> <li>– внесение корректировок в настоящую программу с учетом реальной социально-экономической ситуации и промежуточных результатов выполнения Программы.</li> </ul>
<b>Август – декабрь 2024 г.</b>	<b>Контрольно - оценочный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– завершение проектов, мероприятий программы;</li> <li>– оценка результатов и качества выполнения программы;</li> <li>– обобщение и формирование отчета по результатам выполнения программы;</li> <li>– анализ состояния процессов деятельности техникума, выявление проблем;</li> </ul>
<b>Январь – апрель 2025 г.</b>	<b>Постпрограммный этап</b>	– разработка проекта новой программы развития на следующий период

### Раздел 3

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### План основных мероприятий Программы (по подпрограммам).

#### Проект «Профессиональный навигатор»

**Руководитель проекта:**

**Анохина И.А.**

**Проектная группа:**

1. Митрофанова А.С.
2. Кудряшова М.В.
3. Подшивалова М.В.

**Цель:** Формирование имиджа техникума как социально ответственного и надежного партнера и оператора образовательных услуг в районе и в Нижегородской области.

**Задачи:**

1. Повышение качественного состава и повышение уровня мотивации поступающих в техникум.
2. Проведение ранней профориентации.
3. Развитие системы профориентационной работы с абитуриентами и качественный отбор студентов.
4. Повышение имиджа (привлекательности) БТТ, в первую очередь, для родителей, обучающихся и персонала.

#### План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Организация на регулярной основе взаимодействия школ, техникума и предприятий (экскурсии на предприятия, встречи на базе школ и техникума, участие представителей предприятий в профориентационных мероприятиях и т.д.)	2022- 2024 гг.	Зам. директора по УВР, тьютор
2.	Организации работы учебно-производственного центра (аналог УПК). Создание на базе техникума тематических кабинетов «Профессии нашего города», оборудованных для проведения профессиональных проб для школьников и профориентационных занятий с дошкольниками	2022- 2024 гг.	Зам. директора по УР, старший мастер
3.	Проведение районных конкурсов творческих, исследовательских работ («Профессии моей семьи», «Образование и карьера», «Мое профессиональное будущее», «Моя будущая профессия», «Путь к успеху», «Путь в профессию начинается в школе»)	2022- 2024 гг.	Администрация техникума, методист
4.	Проведение для школьников на базе техникума мероприятий «Погружение в профессию» (Каникулярные профпробы)	2022- 2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог



5.	Реализация учебных программ общеобразовательного цикла профессиональной направленности, на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и Балахнинского технического техникума (предметная область Технология)	2022- 2024 гг.	Зам. директора по УР, Зав. учебной части
6.	Открытие и организация работы объединений дополнительного образования по наиболее востребованным профессиональным направлениям (кружки для детей и подростков)	2022- 2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
7.	Проведение комплекса мероприятий ранней профориентации для обучающихся ООО и дошкольных организаций	2022- 2024 гг.	Администрация техникума, педколлектив
8.	Проведение конкурсов профессионального мастерства «Будущий профессионал» с привлечением школьников по номинациям в разных возрастных категориях. Подготовка юниоров для участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	2022- 2024 гг.	Администрация техникума

**Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий подпрограммы «Профессиональный навигатор»**

Индикаторы	2022	2023	2024
Степень заинтересованности абитуриентов в получаемых профессиях и специальностях, %	85	90	95
Количество обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в профориентационных мероприятиях (в том числе ранней профориентации), способствующих престижу рабочих профессий, проинформированных о наиболее востребованных и перспективных профессиях и специальностях профобразования, кол.	550	600	700
Количество школ, участвующих в сетевом взаимодействии	2	4	6
Средний балл аттестата абитуриентов по направлениям подготовки	3,7	3,8	3,9
Количество специальностей с конкурсным отбором абитуриентов	2	3	4

### Проект «Развитие образования»

**Руководитель проекта:**

Разина О.П.

**Проектная группа:**

1. Цепицина Т.В.
2. Глебова С.А.
3. Усачева Ю.Ю.
4. Варыгина Л.А.
5. Галкина О.В.
6. Мольков Д.Ю.
7. Антюшин Д.В.
8. Макарихин Н.В.
9. Халиков Р.Ш.

**Цель:** Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг.

**Задачи:**

1. Формирование портфеля образовательных услуг, востребованных на рынке труда и у потенциальных потребителей и их законных представителей.
2. Обновление ОПОП с учетом требований ФГОС и ПС, в том числе из перечня ТОП-50 и компетенций WSR.
3. Введение в практику работы педагогического коллектива новых педагогических технологий и элементов системы менеджмента качества.
4. Развитие системы внутренней и внешней оценки качества образования.
5. Построение эффективной системы применения инструментов и методов бережливого управления и бережливого производства в техникуме, направленной на повышение качества подготовки специалистов.
6. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры техникума в соответствии с современными требованиями, обеспечивающей процесс непрерывного профессионального образования и повышения качества образовательных услуг
7. Создание условий для использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации профессиональных образовательных программ
8. Совершенствование материально-технической базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR, обеспечивающей качественную подготовку кадров

#### План реализации подпрограммы «Развитие образования»

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Задача 1. Формирование портфеля образовательных услуг, востребованных на рынке труда и у потенциальных потребителей и их законных представителей</b>			
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Балахнинского муниципального округа и Нижегородской области, в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50	Ежегодно в сентябре - октябре	Заместитель директора по УР, старший мастер

1.2	Формирование оптимального набора профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50	Ежегодно в сентябре - октябре	Заместитель директора по УР, старший мастер
1.3	Развитие социального партнерства, взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в подготовке квалифицированных кадров	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер
1.4	Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер
1.5	Заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики обучающихся	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер
1.6	Организация и проведение экскурсий для обучающихся техникума на предприятия в рамках социального партнёрства	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер
1.7	Информирование обучающихся техникума о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству техникума)	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер
1.8	Формирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий в системе целевой подготовки кадров, на основе дифференцированного подхода к обучению, обеспечивающего раннюю диагностику высокомотивированных студентов	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер, заведующий отделением
1.9	Гарантированное трудоустройство по профессиям и специальностям в период практического обучения и по его окончанию, карьерный рост и отсутствие дополнительной переподготовки	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер
<b>Задача 2. Обновление ПОП с учетом требований ФГОС и ПС, в том числе из перечня ТОП-50 и компетенций WSR</b>			
2.1	Разработка профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ФГОС, актуализированных, в соответствии с профессиональными стандартами	2022-2024	Заместитель директора по УМР
2.2	Детализация вариативной части ПОП на основе модульного и практико-ориентированного подхода на основе запросов работодателей	2022-2024	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР
<b>Задача 3. Введение в практику работы педагогического коллектива новых педагогических технологий и элементов системы менеджмента качества</b>			
3.1	Разработка и внедрение инновационных методов обучения, в том числе бережливых технологий, дистанционного обучения, сетевого взаимодействия и др.	2022-2024	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР

3.2	Реализация новых образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-регион, ТОП-50, актуализированным ФГОС	2022-2024	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМП
3.3	Разработка и внедрение системы детальной и глубокой диагностики низкой успеваемости в студентов, с целью уменьшение количества неуспевающих и увеличение количества студентов, обучающихся на «4» и «5»	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер, заведующий отделением
3.4	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС	2022-2024	Заместитель директора по УМП
3.5	Развитие системы наставничества, обмена опытом и включение педагогических работников в работу региональных объединений и творческих групп, участие в обучающих мероприятиях, апробация и внедрение в практику работы педагогического коллектива новых педагогических технологий	2022-2024	Заместитель директора по УМП
3.6	Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых производственных технологий	2022-2024	Старший мастер
3.7	Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий, входящих в кластер).	2022-2024	Старший мастер
<b>Задача 4. Развитие системы внутренней и внешней оценки качества образования</b>			
4.1	Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных экзаменах	2022-2024	Старший мастер
4.2	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов, в том числе из представителей работодателей	2022-2024	Заместитель директора по УМП
4.3	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер, заведующий отделением
4.4	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Worldskills Russia (в колледже, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер
4.5	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia в рамках ГИА и промежуточной аттестации	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер, заведующий отделением
4.6	Включения родителей в образовательный процесс с целью повышения эффективности обучения	2022-2024	Заместитель директора по УВР
4.7	Внедрение эффективной методики подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным	2022-2024	Заместитель директора по УР,

	работам, с целью повышения качественного уровня и результатов ВПР		Заместитель директора по УМР
<b>Задача 5. Построение эффективной системы применения инструментов и методов бережливого управления и бережливого производства в техникуме, направленной на повышение качества подготовки специалистов</b>			
5.1	Разработка и внедрение проектов улучшений образовательного процесса на основе внедрения инструментов бережливого производства	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер
5.2	Мониторинг внедрения технологий бережливого производства	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер
5.3	Реализация образовательной программы по основам бережливого производства в рамках подготовки специалистов	2022-2024	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР
<b>Задача 6. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры техникума в соответствии с современными требованиями, обеспечивающей процесс непрерывного профессионального образования и повышения качества образовательных услуг</b>			
6.1	Модернизация интерфейса и увеличение функционала интерент-портала дистанционного и электронного обучения в техникуме	2023	Заместитель директора по БиХР
6.2	Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения техникума.	2023	Заместитель директора по БиХР
6.3	Организация работы дистанционной образовательной платформы в техникуме	2023	Заместитель директора по УМР
6.4	Дополнение новыми программами, автоматизированной системы управления. Внедрение системы 1С «Колледж»	2023	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по БиХР
6.5	Обновление парка компьютерной техники: Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), программным обеспечением, интернетом	2023-2024	Заместитель директора по БиХР
6.6	Разработка цифровых ресурсов для электронной библиотеки. Формирование комплекса электронно-образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	2023-2024	Заместитель директора по УМР
<b>Задача 7. Создание условий для использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации профессиональных образовательных программ</b>			
7.1	Оценка состояния и прогнозирование развития системы ДОТ И ЭОР	2022	Заместитель директора по УМР
7.2	Формирование и осуществление методического обеспечения ДОТ И ЭОР	2022-2023	Заместитель директора по УМР

7.3	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2022-2023	Заместитель директора по УМР
7.4	Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лаб. работам ) в условиях развития цифровой образовательной среды	2022-2023	Заместитель директора по УМР
7.5	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, УД, МДК по профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме	2022-2023	Заместитель директора по УМР
<b>Задача 8. Совершенствование материально-технической базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR, обеспечивающей качественную подготовку кадров</b>			
8.1	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов	2022-2024	Заместитель директора по УР, старший мастер, Заместитель директора по БиХР
8.2	Осуществление закупок оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенциям Worldskills Russia	2022-2024	Заместитель директора по БиХР, старший мастер
8.3	Создание условий для максимального приближения производственной практики по профессиям ТОП-50, программам профессионального обучения к реальным условиям предприятий на основе индивидуального подхода	2022-2024	Заместитель директора по БиХР, старший мастер
8.4	Создание лабораторно-производственного участка с реальным производственным оборудованием по профессиям и специальностям: - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 09.02.07 Информационные системы и программирование - 22.02.06 Сварочное производство - 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 15.01.35 Мастер слесарных работ	2022-2024	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по БиХР, старший мастер

**План модернизации учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Необходимые средства
-------	--------------------------	------------------	----------------------

1	Модернизация материально-технического оснащения лабораторий, мастерских и баз практики по профессии <b>22.02.06 Сварочное производство</b>	2022-2024	900 000=00
2	Модернизация материально-технического оснащения лабораторий, мастерских и баз практики по профессии <b>15.01.35 Мастер слесарных работ</b>	2020-2021	600 000=00
3	Модернизация материально-технического оснащения лабораторий, мастерских и баз практики по профессии <b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	2022-2024	1 100 000=00
4	Модернизация материально-технического оснащения лабораторий, мастерских и баз практики по специальности <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	2020-2021	800 000=00
5	Модернизация материально-технического оснащения лабораторий, мастерских и баз практики по профессии <b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>	2019-2020	800 000=00
	Итого		4 200 000=00

**Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий подпрограммы  
«Развитие образования»**

Индикаторы	2022	2023	2024
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности и профессии, %	62	70	75
Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых по стандартам ТОП-50, актуализированным ФГОС, кол.	10	11	12
Доля обучающихся, заключивших договора о целевом обучении, %	10	20	30
Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся, %	10	12	15
Доля студентов, участвующих в чемпионате профессионального мастерства WorldSkill и «Абилимпикс», %	2	3	4
Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %	14	16	18
Количество аккредитованных Центров проведения демонстрационных экзаменов, шт. (нарастающим итогом)	2	5	6
Количество главных экспертов демонстрационных экзаменов, чел. (нарастающим итогом)	5	7	8
Доля обучающихся, прошедших аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена по стандартам WSR на «4» и «5», %	62	70	80

Доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), в общей численности обучающихся, %	5	6	7
Степень обновления материально-технической базы, %	25	27	30
Доля внебюджетных средств, направленных на приобретение лабораторного оборудования, %	3	3,5	4
Доля внебюджетных средств, направленных на проведение различных видов ремонтов, %	5	5,5	6
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования техникума, %	15	16	17
Количество внедренных проектов улучшений образовательного процесса на основе внедрения инструментов бережливого производства	7	9	10



### **Проект «Потенциал»**

**Руководитель проекта:**

Сивухина О.В.

**Проектная группа:**

1. Алексеева Г.А.
2. Варыгина Л.А.
3. Усачева Ю.Ю.
4. Коноплева Е.А.
5. Мольков Д.Ю.

**Цель проекта:** создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50

Задача 1. Повышение уровня профессиональной компетентности, как профильной, так и педагогической, посредством курсов профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, дистанционного обучения, самообразования

Задача 2. Культивирование интереса к инновациям, инициирование инновационного и экспериментального образования, стимулирование учебно-методической и научной деятельности

Задача 3. Расширение публичной деятельности педагогов и административных работников

Задача 4. Стимулирование эффективной работы преподавателей и мастеров производственного обучения

**Механизмы реализации проекта:**

-расширение возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и создание условий для непрерывного образования и развития педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения» и стандартом WSR;

- участие в создании единого методического пространства региональной системы ДПО, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров для экспертного сообщества WSR;

-организация опережающего повышения квалификации педагогических работников СПО в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона;

-внедрение механизмов независимой оценки квалификаций педагогических работников СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена.

**Планируемые результаты:**

-Повысить штат сотрудников, имеющих сертификацию экспертов WSR не менее 1 чел по каждой профессии и специальности;

-повысить число обученных преподавателей и мастеров п/о в Академии WSR до 70%

-повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями до 80%;

-совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума

### **План реализация проекта «Потенциал»**

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Анализ штатного расписания и введение новых должностей для обеспечения	Ежегодно, сентябрь	Директор

	функционирования техникума в соответствии с профессиональными стандартами		
2	Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития региона с учетом образовательных потребностей и дефицитов	2021-2024 гг.	Специалист по персоналу методист
3	Повышение квалификации, обучение педагогических работников на базе Академии WSR, в том числе подготовка экспертов и главных экспертов ДЭ	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМР Методист председатели ЦМК
4	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников в области новых информационных и телекоммуникационных технологий	По графику	Зам. директора по УМР методист
5	Обучение работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена, увеличение количества работников, имеющих статус регионального эксперта по компетенциям WSR	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМР методист
6	Обучение руководящих и педагогических работников продуктивным развивающим педагогическим технологиям	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМР методист
7	Организация стажировки инженерно-педагогических работников на базе ведущих предприятий с высокотехнологичным оборудованием по профилю подготовки	2021-2024 гг.	Старший мастер
8	Разработка и утверждение программ, отчетной документации для демонстрационного экзамена	2021-2024 гг.	Зам. директора по УР Старший мастер
9	Привлечение квалифицированных кадров промышленности и сферы услуг для организации преподавательской деятельности	2021-2024 гг.	Директор специалист по персоналу
10	Повышение кадрового потенциала через обучение выпускников вузах, через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	2021-2024 гг.	Зам. директора по УР, зам. директора по УМР
11	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМР методист педагоги
12	Разработка модели формирования содержания образования и организации образовательного процесса при подготовке квалифицированных рабочих по индивидуальным программам в соответствии с требованиями работодателей	2021-2024 гг.	Зам. директора по УР, зам. директора по УМР
13	Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМР Старший мастер
14	Проведение педагогических мастерских, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМР

	столов, тренингов и других форм занятий с педагогическими работниками		методист
16	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМР методист
17	Проведение ежегодных творческих отчетов педагогических работников	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМР
18	Стимулирование педагогических работников к подготовке обучающихся для участия в различных образовательных и научных мероприятиях (олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах и др.)	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМР

**Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий подпрограммы «Потенциал»**

Индикаторы	2022	2023	2024
Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации по стандартам WSR,%	5	8	10
Доля педработников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных специальностей/профессий из списка ТОП-50, %	50	80	100
Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях с использованием тренажеров и передовых технологий, %	20	30	30
Доля обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена, %	12	15	17
Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО,%	55	65	100
Доля педагогов, разработавших электронные УМК,%	80	90	100
Численность педагогов, реализующих электронное обучение на платформе Moodle, в том числе дистанционное обучение, чел.	2	5	7
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, %	10	15	20

## Проект «Перспектива»

### Руководитель проекта:

Добрякова Е.Л. -руководитель Ресурсного центра.

### Проектная группа:

Махонина А.А. – методист.

Галкина О.В. -старший мастер.

Кудряшова М.В. – тьютор.

Улыбина А.В. -секретарь учебной части.

**Цель:** развитие и укрепление партнерских отношений в рамках расширения образовательного пространства с предприятиями, учреждениями, образовательными организациями Балахнинского муниципального округа, других районов Нижегородской области и регионов РФ с целью ранней профориентации, подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов по востребованным профессиям и специальностям.

### Задачи:

1. Развитие и укрепление связей с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона в рамках социального партнерства для расширения образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательной организации и работодателей.

2. Популяризация системы профессионального образования, профессионального обучения (ПО) и дополнительного профессионального образования (ДПО) посредством регулярного информирования населения разного возраста о возможностях получения различных профессий, специальностей, повышения квалификации и переподготовки.

3. Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета техникума за счет расширения перечня платных образовательных услуг и увеличения числа обучающихся на платных курсах ПО и ДПО.

4. Расширение и обновление образовательной базы с целью приведения ее в соответствие современным стандартам для эффективной реализации программ ПО, ДПО и укрепления лидерских позиций техникума по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан в городе, округе, области.

### План реализации проекта «Перспектива»

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Координатор (руководитель направления)
1	Участие в реализации «Программы сохранения и развития кадрового потенциала Балахнинского муниципального округа» в рамках компетенций и возможностей ГБПОУ БТТ	2022 - 2024 гг.	Администрация техникума
2	Увеличение числа членов «Партнерского Совета по вопросам подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Балахнинского муниципального округа» с целью расширения потенциала сетевого и социального партнерства на взаимовыгодных условиях, проведение	2022 - 2024 гг.	Руководитель Ресурсного центра Добрякова Е.Л.

	заседаний Партнерского Совета согласно утвержденному графику		
3	Увеличение числа работодателей с целью повышения качества практического обучения студентов и расширения возможностей для их дальнейшего трудоустройства	2022 - 2024 гг.	Старший мастер Галкина О.В.
4	Совместная работа с предприятиями округа по внедрению и реализации системы наставничества при прохождении студентами практического обучения	2022 - 2024 гг.	Старший мастер Галкина О.В.
5	Расширение перечня и количества мероприятий (экскурсий, встреч, круглых столов с потенциальными работодателями и т.п.) для увеличения возможностей трудоустройства студентов техникума	2022 - 2024 гг.	Старший мастер Галкина О.В.
6	Расширение перечня и количества мероприятий по ранней профориентации: - работа со школами (экскурсии в ГБПОУ БТТ, встречи с педагогами и студентами техникума на базе школ и ГБПОУ БТТ, участие представителей предприятий в профориентационных мероприятиях, в период школьных каникул проведение мероприятия «Каникулярные профпробы: погружение в профессию» и т.п.) для увеличения числа абитуриентов; - конкурсы профессионального мастерства для ребят разных возрастных категорий; - открытие новых кружков, соответствующих профилям обучения в ГБПОУ БТТ; - создание на базе техникума тематических кабинетов «Профессии нашего города»	2022 - 2024 гг.	Тьютор Кудряшова М.В.
7	Развитие партнерских связей с ОУ СПО и вузами региона по направлениям деятельности	2022 - 2024 гг.	Старший мастер Галкина О.В., тьютор Кудряшова М.В.
8	Расширение перечня платных образовательных услуг по направлениям ПО (в том числе подготовка водителей ТС), ДПО для сотрудников предприятий и физических лиц.	2022 - 2024 гг.	Руководитель Ресурсного центра Добрякова Е.Л.
9	Модернизация учебного процесса. Разработка учебно-методического обеспечения: - новых образовательных программ; - актуализация существующих программ ПО (в том числе подготовка водителей ТС), ДПО, в частности расширение спектра использования элементов дистанционного обучения	2022 - 2024 гг.	Методист Махонина А.А., секретарь учебной части Улыбина А.А.

10	Увеличение числа обучающихся по направлениям ПО (в том числе подготовка водителей ТС и трактористов), ДПО по заявкам предприятий и организаций, ГКУ НО «Балахнинский центр занятости», физических лиц	2022 - 2024 гг.	Методист Махонина А.А., секретарь учебной части Улыбина А.А.
----	---	-----------------	---

**Ожидаемые результаты:**

Положительная динамика целевых показателей, характеризующих результативность мероприятий проекта «Перспектива» на три планируемых года.

**Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта «Перспектива» за период с 2022 по 2024 годы**

Индикаторы	2022 год	2023 год	2024 год
Количество предприятий-партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (о практическом обучении студентов) по программам СПО, НПО, ед.	81	90	95
Доля выпускников, трудоустроившихся по направлениям подготовки на предприятия-партнеры, %	50	55	60
Количество организованных мероприятий для студентов ГБПОУ БТТ с целью их дальнейшего трудоустройств, ед.	7	11	15
Количество организованных мероприятий в рамках профориентации, ед.	23	27	30
в том числе со школьниками, ед.	17	21	23
Количество заключенных договоров с предприятиями - партнерами, о взаимовыгодном сотрудничестве (обучение персонала по программам ПО, ДПО и др.) ед.	35	40	45
Денежные средства, поступившие на счет ГБПОУ БТТ от реализации программ ПО и ДПО, млн.рублей	5,76	6,03	6,32
Количество реализованных образовательных программ ПО, ед.	25	30	35
Количество реализованных образовательных программ ДПО, ед.	15	18	20
Количество обучающихся по программам курсовой подготовки ПО из числа населения, чел.	350	400	450
Количество обучающихся по программам курсовой подготовки ДПО из числа населения, чел.	140	160	170

## РАЗДЕЛ 4.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:

- ✓ приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального рынка труда;
- ✓ проведение мониторинга в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов развития региона;
- ✓ обновление материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы в соответствии с передовыми технологиями производства, стандартами WSR до 75%;
- ✓ увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50 до 70%;
- ✓ увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части стандартов WorldSkills до 70%;
- ✓ последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение современных стандартов; становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- ✓ увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций техникума ; развитие кадрового потенциала с учетом стандартов WSR;
- ✓ увеличение числа участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), набравших более 50 баллов;
- ✓ удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг-100%.

Потенциальной эффективностью Программы развития являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени модернизации и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- оснащение материально-технической базы;
- развитие инфраструктуры колледжа.

Реализация Программы развития техникума позволит устранить дефицит квалифицированных рабочих кадров в регионе, обеспечить повышение востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

#### **Обоснование объема финансовых ресурсов**

Для достижения целей и задач, определенных в Программе развития, планируется использовать следующие источники финансирования:

- средства регионального бюджета;
- средства, полученные от оказания платных образовательных услуг;
- средства, полученные от деятельности, приносящей доход;
- привлеченные средства работодателей;
- пожертвования, спонсорская помощь; гранты, конкурсные средства на конкретные цели.

Предполагается ежегодная коррекция финансовых мероприятий Программы исходя из финансовых возможностей учреждения.

Для успешной реализации программы планируется наряду с бюджетными средствами использовать доходы от оказания платных образовательных услуг и услуг типографии. Материально-техническое обеспечение реализации целей и задач Программы основано на имеющемся материально-техническом потенциале учреждения с учетом его развития и

совершенствования. Также предусматривается привлечение материально-технических средств социальных партнеров.

#### **Мониторинг эффективности реализации Программы**

Руководителем Программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализация Программы осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Цель мониторинга: повышение эффективности управления реализацией Программы развития

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотношение показателей с ожидаемым результатом;
- коррекция деятельности.

Направления мониторинга:

- Мониторинг качества процессов развития
- Мониторинг выполнения Программ

Контроль над исполнением программы осуществляет Конференция техникума.

Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, собрании трудового коллектива, общетехникумовской конференции.